Kmetijski stroji in orodje kot tehnična kulturna dediščina dravskega in ptujskega polja

Projektni teden 8.-11.5.2015, ERŠ Ptuj

Pozdravljeni dijaki.

Sodelujoči:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEJAVNOST** | | **IZVAJALEC** | **DIJAK** | **RAZRED** |
| 1. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Krajnčič Matic | 1.A |
| 2. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Nežmah Luka | 1.A |
| 3. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Šegula Davor | 1.A |
| 4. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Tinko Žan | 1.A |
| 5. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Medved Vinko | 2.Č |
| 6. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Pokrivač Aleš | 2.Č |
| 7. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Šmid Žan | 2.Č |
| 8. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Janžekovič Uroš | 3.A |
| 9. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Partlič Gašper | 3.A |
| 10. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Škofič Klemen | 3.A |
| 11. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Žohar Aleks | 3.A |
| 12. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Trafela Aljaž | 3.B |
| 13. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Viher Marko | 3.B |
| 14. | Kmetijski stroji in orodja | Slavko Murko | Kuzma Luka | 4.Č |

Cilj dejavnosti:

Naš cilj je spoznati zgodovino in tradicijo kmečkega dela.

Kmetje si pri delu pomagajo s napravami, stroji in orodji.

Ti pripomočki pa so tehnično zanimivi izdelki, lahko tudi izumi, katerih ideje lahko uporabimo tudi danes v strojegradnji.

Strojegradnja je področje tehnike, ki vključuje več poklicnih znanj.

Nekdaj so sodelovali izdelovalci suhe robe, mizarji, kolarjii,tesarji. ki so izdelovali iz lesa. Kovači, ki so izdelovali iz železa, Lončarji, ki so izdelovali iz gline.

Dandanes pa so dodani strojniki,mehaniki, ki dodajo motorni pogon. Električarji, ki dodajo elektromotorni pogon.

Podobno kot pri industrijskih strojih se tudi pri kmetijskih uvaja vedno več avtomatike, tu pa so potrebni mehatroniki, kot križanci med strojniki in električarji, ki znajo vse popraviti.

Pri spoznavanju starih in novih kmetijskih strojev bomo spoznali tudi njihov namen in postopke dela z njimi.

Dejavnost učencev: Delovni list.doc

Vsak učenec bo spoznal prestavil en stari stroj, ki ga najde doma, pri sosedu, v muzeju, ali drugje.

I. Izbereš področje v katerega se boš poglobil.

II. Izbereš stroj ali orodje, ki ga boš podrobno predstavil.

*Področja kmečkega dela:*

*1. Poljedelstvo*

*a) Osnovna obdelava zemlje*

*b) Setev*

*c) Uničevanje plevelov*

*d) Žetev in mlat*

*e) Spravilo pridelkov*

*2. Spravilo sena in priprava živinske krme*

*a) Košnja*

*b) Sušenje in spravilo sena*

*c) Priprava in shranjevanje ostale živinske krme*

*3. Priprava hrane in gospodinjstvo*

*a) Kuha*

*b) Peka kruha*

*c) Posoda in jedilni pribor*

*4. Vinogradništvo in sadjarstvo*

*a)Sajenje*

*b)Zaščita pred boleznimi*

*c)Trgatev in stiskanje grozdja*

*d)Spravilo in predelava sadja*

*e)Kletarjenje z vinom, sadjevcem in kisom*

*6. Kmečke obrti*

*a) Mlinarstvo*

*b) Kovaštvo*

*c) Gozdarstvo in žagarstvo*

*d) Tesarstvo*

*e) Mizarstvo*

*f) Suha roba*

*e) Mesarstvo*

*f) Živino zdravilstvo*

III. Fotografiraš stroj ali orodje.

IV. Opišeš namen uporabe in postopek dela orodjem, ali opraviš pogovor z osebo, ki zna uporabljati orodje, ter ga zapišeš.

V. Iz ostalih virov pridobiš informacije koliko je orodje poznano in dodaš dokumente (opisi, fotografije, itd.)

VI. Primerjaš orodje z današnjimi orodji in stroji za enak namen, ter analiziraš prednosti in slabosti sedanjih rešitev. Dodaj lastne ugotovitve primerjave nekdanjega in sedanjega kmetijstva.

Delovne liste v elektronski obliki bomo zbirali na [projektniteden2015@gmx.com](mailto:projektniteden2015@gmx.com)

Viri informacij:

1. Domače okolje (naštej)

2. Internetni viri (naštej)

3. Knjižnica (katera)

4. Muzeji starih strojev in orodja (katere si že videl, ali veš da obstajajo)